



# КРИМИНОЛОГИЯ

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Под редакцией **Ю.В. НИКОЛАЕВОЙ**

Рекомендовано  
Экспертным советом УМО  
в системе ВО и СПО в качестве **учебного пособия**  
для направлений бакалавриата и магистратуры  
«Юриспруденция»

**BOOK.ru**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

**KNORUS • МОСКВА • 2022**

УДК 343.9(075.8)  
ББК 67.51+67я73  
К82

**Рецензенты:**

Л.А. Букалерева, заведующая кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики РУДН, д-р юрид. наук, проф.,

Е.В. Фоменко, ведущий научный сотрудник центра научных исследований Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), канд. юрид. наук, доц.

**Авторы** (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации):

Ю.В. Николаева, В.Е. Батюкова, С.А. Гримальская, Е.В. Красненкова,  
В.Ю. Малахова

**Криминология.** Общая часть : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Ю.В. Николаевой. — Москва : КНОРУС, 2022. — 378 с. — (Бакалавриат и магистратура).

ISBN 978-5-406-09212-5

Раскрывается понятие криминологии, дается анализ развития науки криминологии, описываются методология и методика криминологических исследований, преступность и ее характеристики, личность преступника, криминологические детерминанты, раскрывается механизм преступного поведения, даются базовые понятия предупреждения преступности, основы учения о жертве преступления.

Соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

*Для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению «Юриспруденция».*

**Ключевые слова:** криминология; юриспруденция; криминология как наука; криминологическое законодательство; преступность.

УДК 343.9(075.8)  
ББК 67.51+67я73

**КРИМИНОЛОГИЯ**

**Общая часть**

Изд. № 622639. Подписано в печать 11.11.2021. Формат 60×90/16.

Гарнитура «Newton». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 24,0. Уч.-изд. л. 19,3. Тираж 500 экз.

ООО «Издательство «КноРус».

117218, г. Москва, ул. Кедрова, д. 14, корп. 2.

Тел.: +7 (495) 741-46-28.

E-mail: welcome@knorus.ru www.knorus.ru

Отпечатано в АО «Т8 Издательские Технологии».

109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корп. 5.

Тел.: +7 (495) 221-89-80.

ISBN 978-5-406-09212-5

© Финансовый университет, 2022

© ООО «Издательство «КноРус», 2022

# Оглавление

<b>Авторский коллектив</b> .....	6
<b>Предисловие</b> .....	7
<b>Глава 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ИСТОРИЯ НАУКИ О ПРЕСТУПНОСТИ</b> ....	8
1.1. Предмет, методы, система, задачи и функции криминологии.....	8
1.2. Место криминологии в системе наук .....	20
1.3. Отечественная криминология: основные этапы становления и развития .....	27
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	51
<i>Рекомендованная литература</i> .....	51
<i>Тестовые задания</i> .....	52
<i>Практико-ориентированные задания</i> .....	53
<b>Глава 2. ПРЕСТУПНОСТЬ: ПОНЯТИЕ, СВОЙСТВА И ИХ ПОКАЗАТЕЛИ</b> ...56	
2.1. Понятие преступности и ее основные свойства.....	56
2.2. Основные показатели преступности.....	75
2.2.1. Количественные показатели .....	75
2.2.2. Качественные показатели.....	83
2.3. Латентная преступность .....	100
2.4. Цена преступности .....	118
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	139
<i>Рекомендованная литература</i> .....	140
<i>Тестовые задания</i> .....	141
<i>Практико-ориентированные задания</i> .....	142
<b>Глава 3. ФАКТОРЫ (ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ) И ПОСЛЕДСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ</b> .....	145
3.1. Понятие факторов преступности.....	145
3.2. Классификация факторов преступности и их значение .....	155

3.3. Причины и условия индивидуального преступного поведения .....	161
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	169
<i>Рекомендованная литература</i> .....	170
<i>Тестовые задания</i> .....	170
<i>Практико-ориентированные задания</i> .....	171
<b>Глава 4. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА</b> .....	174
4.1. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика.....	174
4.2. Типология личности преступника .....	193
4.3. Субъект преступления и личность преступника .....	204
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	225
<i>Рекомендованная литература</i> .....	226
<i>Тестовые задания</i> .....	227
<i>Практико-ориентированные задания</i> .....	228
<b>Глава 5. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ</b> .....	230
5.1. Методы изучения преступности .....	230
5.2. Предупреждение преступности.....	245
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	254
<i>Рекомендованная литература</i> .....	255
<i>Тестовые задания</i> .....	255
<i>Практико-ориентированные задания</i> .....	256
<b>Глоссарий</b> .....	259
<b>Ключи к тестам</b> .....	267
<b>Приложения</b>	
<i>Приложение 1. Извлечение из статьи А. Н. Радищева «О законоположении»</i> .....	268
<i>Приложение 2. Рейтинг стран по уровню преступности (2019 г.)</i> .....	282
<i>Приложение 3. Убийства в мире по странам (или зависимым территориям, административно-территориальным единицам)</i> .....	286
<i>Приложение 4. Извлечение из приговора по делу № 1—285/2017</i> .....	301
<i>Приложение 5. Извлечение из приговора по делу № 1—139/2017</i> .....	314
<i>Приложение 6. Извлечение из Приказа Генпрокуратуры России от 23.10.2014 № 150 (ред. от 20.07.2017) «Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов»</i> .....	320

<i>Приложение 7.</i> Программа по предупреждению преступности и профилактике правонарушений в г. Красноярске на 2012 г. ....	322
<i>Приложение 8.</i> Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2016 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности”» .....	344
<i>Приложение 9.</i> План мероприятий по противодействию коррупции (антикоррупционная политика ООО «КомСервис») .....	358
<i>Приложение 10.</i> Анкета для обучающихся «Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними» .....	374

## Авторский коллектив

*Николаева Ю. В.*, д-р юрид. наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права (общая редакция, глава 2, глоссарий)

*Батюкова В. Е.*, канд. юрид. наук, доцент, доцент Департамента международного и публичного права (глава 5)

*Гримальская С. А.*, канд. юрид. наук, доцент Департамента международного и публичного права (глава 1)

*Красненкова Е. В.*, канд. юрид. наук, доцент, доцент Департамента международного и публичного права (глава 3)

*Малахова В. Ю.*, канд. юрид. наук, доцент, доцент Департамента международного и публичного права (глава 4)

*Ответственный редактор — Ю. В. Николаева*, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

## Предисловие

Настоящее учебное издание — первая часть коллективного труда, посвященного вопросам Общей части криминологии. Несмотря на наличие разнообразной учебной литературы по данной дисциплине, представленное учебное пособие отличает подробная проработка не только теоретического материала, но и результатов практики, которая позволяет понять, оценить состояние и тенденции развития российской преступности с учетом современных реалий.

Формируя концепцию учебного пособия, авторский коллектив исходил из традиционного содержания Общей части криминологии, которая была положена в основу определения последовательности рассмотрения тем. Вопросы, изложенные в каждой теме, имеют богатый иллюстративный материал в виде рисунков, таблиц, графиков и схем. Учитывая концепцию пособия и стремление авторского коллектива познакомить обучающихся с выдающимися представителями науки и их вкладом в развитие криминологической доктрины, мы посчитали важным дать некоторое представление о традиционных научных школах и новых тенденциях их становления и развития.

Каждая глава имеет четкую, единообразную структуру, удобную для восприятия. Проверить полученные теоретические знания можно с помощью решения тестовых и практико-ориентированных заданий. Ко всем тестам даны ключи.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по различным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также для ученых-юристов и юристов-практиков.

# ГЛАВА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ИСТОРИЯ НАУКИ О ПРЕСТУПНОСТИ

В результате изучения данной главы студент должен:

- **знать** явления и процессы, изучаемые криминологией, а также методы их исследования; систему, цели и задачи, функции криминологии; концептуальные положения школ криминологии; основные криминологические теории; этапы становления и развития отечественной криминологии;
- **уметь** применять полученные знания в процессе восприятия и понимания основных закономерностей существования и тенденций развития криминологической науки;
- **владеть** криминологической терминологией, методикой проведения криминологических исследований, а также навыками системного анализа явлений и процессов, входящих в предмет криминологии.

## 1.1. Предмет, методы, система, задачи и функции криминологии

Этимологически термин «криминология» образован от двух составляющих: *лат.* *crimen* — «преступление» и *греч.* *logos* — «наука, учение». Неоспорим тот факт, что преступление в первую очередь выступает в качестве предмета таких наук, как уголовное право или криминалистика. Однако следует понимать, что указанные науки преследуют своей целью выработку необходимых, теоретически выверенных основ противодействия уже совершенным преступлениям и наказания изобличенных в их совершении лиц. Криминология же, в свою очередь, направлена на разработку системы знаний, которая в дальнейшем может использоваться в процессе предупредительной деятельности.

В научной среде до сих пор ведется спор относительно того, кем впервые был использован термин «криминология». Одни ученые при-



держиваются позиции, что его ввел Чезаре Ломброзо<sup>1</sup>, другие — приписывают авторство его последователям. Третьи считают, что впервые термин «криминология» применил в 1879 г. итальянский антрополог П. Топинард<sup>2</sup>.

Однако большинство специалистов приписывают авторство итальянскому юристу Р. Гарофало, выпустившему в 1885 г. книгу с одноименным названием. Более того, существует позиция, согласно которой указанный труд является результатом совместной деятельности П. Топинарда и Р. Гарофало<sup>3</sup>.

Для того чтобы вникнуть в сущность и уяснить особенности той или иной науки, следует уделить внимание таким категориям, как объект и предмет науки.

Под объектом науки следует понимать область действительности, совокупность реальных явлений и процессов, на изучение и обоснование которых и направлена та или иная отрасль научных знаний<sup>4</sup>.

Предмет науки — составная часть, отдельная сторона объекта научного познания. Нередки случаи, когда тот или иной объект представляет собой достаточно широкую сферу объективной реальности, весьма сложной и многоаспектной, вследствие чего нуждается в изучении и обосновании сразу несколькими науками. Соответственно, можно сделать вывод, что объект науки является более широким понятием по сравнению с ее предметом.

Как справедливо отмечал профессор С. И. Курганов, предмет науки — это та сторона объекта, которая была выявлена в процессе познания путем использования определенной методологии и зафиксирована в конкретных представлениях, понятиях и гипотезах. Следовательно, предмет науки есть в определенной мере познанный объект<sup>5</sup>.

Следует отметить тот факт, что в научной литературе объекту криминологии уделяется меньше внимания, чем ее предмету. Но мы все

---

<sup>1</sup> Уилсон, Дж. Р. Слово «криминология»: Филологическое исследование и определение / Дж. Р. Уилсон // Актуальные проблемы экономики и права. — 2016. — Т. 10. — № 3. — С. 227—251. — DOI : <http://dx.doi.org/10.21202/1993-047X.10.2016.3.227-251>

<sup>2</sup> Алексеев, С. Л. Криминология : учеб. пособие для бакалавров / С. Л. Алексеев, Р. Р. Салимзянова ; под ред. А. Ю. Епихина. — Казань : ЧОУ ВПО «Академия социального образования», 2013. — С. 8.

<sup>3</sup> Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2009. — С. 15, 16—25.

<sup>4</sup> Вишнякова, С. М. Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика / С. М. Вишнякова. — Москва : НМЦ СПО, 1999. — 538 с.

<sup>5</sup> Курганов, С. И. Криминология : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. — С. 6.

же считаем необходимым остановиться и на вопросе определения объекта криминологии.

В качестве науки, исследующей область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества, определял криминологию советский ученый-правовед П. И. Гришаев<sup>1</sup>.

По мнению выдающегося отечественного криминолога, академика В. Н. Кудрявцева, *объект криминологии* образует специфическое объективное явление — преступность — и особые формы социальной реакции на нее, которые состоят в устранении причин и условий, детерминирующих преступность, и рассматриваются как составная часть более общих социальных мер и процессов человеческой деятельности, связанных с совершенствованием общественных отношений в целом. Предметом же криминологии являются конкретные стороны и проявления указанного объекта<sup>2</sup>.

А. И. Долгова, известный представитель отечественной криминологической науки, указывала, что *объект криминологии* — это преступность в разных проявлениях, продуцирующие ее и влияющие на нее явления, процессы, характер воздействия на преступность и последствия такого воздействия<sup>3</sup>.

Советский и российский ученый-правовед В. Д. Малков к *объекту криминологии* относил экономические, политические, идеологические, культурные и иные социальные отношения в той мере, в какой они *связаны с преступностью* и детерминируют ее отдельные стороны<sup>4</sup>.

Ряд авторов качестве объекта науки криминологии называет общественные отношения, связанные с преступностью и другими правонарушениями, причинами и условиями преступности, местом и ролью личности преступника в системе общественных отношений, а также с решением задач по предупреждению и профилактике правонарушений<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Гришаев, П. И. Советская криминология : учеб. пособие / П. И. Гришаев. — Москва : ВЮЗИ, 1975. — С. 6.

<sup>2</sup> Курс советской криминологии. Предмет. Методология. Преступность и ее причины. Преступник / Г. В. Дашков, А. И. Долгова, И. И. Карпец [и др.] ; под ред. И. И. Карпеца, Б. В. Коробейникова, В. Н. Кудрявцева. — Москва : Юрид. лит., 1985. — 416 с.

<sup>3</sup> Криминология : учебник для вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2005. — С. 34.

<sup>4</sup> Криминология : учебник для вузов / под ред. В. Д. Малкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2006. — С. 8.

<sup>5</sup> Артемьев, Н. С. Криминология : курс лекций / Н. С. Артемьев ; Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина. — Рязань, 2007. — С. 4.

Уже названный нами С. И. Курганов весьма широко интерпретирует объект криминологии и указывает в его качестве человека и социальные общности, отмечая при этом специфику криминологической науки и ее комплексный характер, при котором объекты познания криминологии относятся к разным уровням социальной реальности: человек, социальная группа, общество<sup>1</sup>. Сказанное позволяет сделать вывод о совпадении объекта криминологии с объектом таких социальных наук, как психология и социология, однако предметы у них разные. В связи с этим напрашивается вывод, что специфика и содержание той или иной науки определяются не объектом, а предметом.

Предмет любой науки представлен тем кругом проблем и вопросов, которыми занимается только данная наука. Как справедливо отмечает авторитетнейший российский специалист в области криминологии и криминальной психологии Ю. М. Антонян, если у науки нет своего предмета, то это не наука, если же предмет изучается рядом наук, т.е. круг вопросов и проблем соответствующего характера изучается рядом дисциплин, значит, их предметы еще не установились<sup>2</sup>.

*Предмет криминологии*, как и любой другой науки, является исторически изменчивой категорией. Эти изменения могут носить как интенсивный (вглубь), так и экстенсивный (вширь) характер. К примеру, определение «преступность» появилось не сразу, а выработалось в процессе познавательной деятельности. Как и в случае с любой научной категорией, содержание определения «преступность» не было статичным, а подвергалось изменению: изначально через понимание преступности как свойства личности, далее через оценку преступности как суммы преступлений и, наконец, через определение преступности как социального явления.

Относительно предмета криминологии на сегодняшний момент развернут научный диспут.

В частности, А. И. Долгова относительно *предмета криминологии* указывала, что «ее специфический предмет — это закономерность преступности во всех ее проявлениях, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям»<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Курганов, С. И. Криминология : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. — С. 6.

<sup>2</sup> Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015. — С. 13.

<sup>3</sup> Криминология : учебник для вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2005. — С. 20.

Традиционным считается подход, определяющий в качестве предмета криминологии «квартет» таких составляющих: 1) преступность; 2) причины и условия преступности; 3) личность преступника; 4) предупреждение преступлений.

К сторонникам данного подхода следует отнести В. Н. Бурлакова<sup>1</sup>, Г. В. Дашкова, В. В. Панкратова, А. Б. Сахарова, В. П. Шупилова<sup>2</sup>, В. Н. Кудрявцева<sup>3</sup>, Н. Ф. Кузнецову, Г. М. Миньковского<sup>4</sup> и С. И. Курганова<sup>5</sup>.

Несколько шире трактует предмет криминологии С. М. Иншаков, включая в его содержание помимо названных составляющих еще и методы криминологических исследований<sup>6</sup>.

Позиции о пяти элементах предмета криминологии придерживается профессор Ю. М. Антонян, обозначая в качестве таковых следующие: 1) преступность; 2) причины преступности; 3) личность преступника; 4) преступное поведение; 5) пути и способы борьбы с преступностью<sup>7</sup>.

Не умаляя ни в коей мере позиции авторитетных представителей криминологической науки, мы все же придерживаемся традиционного подхода в определении предмета криминологии. Итак, остановимся на каждом из четырех его элементов.

**Преступность.** Несмотря на то что преступность является центральной категорией криминологии, до сих пор отсутствует единое понимание и интерпретация названного феномена. Преступность — это социально-правовое явление. Изначально преступность представлялась как общая картина всех преступлений в их количественном выражении. С развитием социологической школы криминологии пре-

---

<sup>1</sup> **Криминология** : учеб. пособие. Стандарт третьего поколения / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. — Санкт-Петербург : Питер, 2013. — С. 11.

<sup>2</sup> **Курс советской криминологии.** Предмет. Методология. Преступность и ее причины. Преступник / Г. В. Дашков, А. И. Долгова, И. И. Карпец [и др.] ; под ред. И. И. Карпеца, Б. В. Коробейникова, В. Н. Кудрявцева. — Москва : Юрид. лит., 1985. — С. 6—13.

<sup>3</sup> **Криминология** : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2009. — С. 16—25.

<sup>4</sup> **Криминология** : учебник / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, В. В. Лунеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Волтерс Клувер, 2004. — 640 с.

<sup>5</sup> **Курганов, С. И.** Криминология : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. — С. 6.

<sup>6</sup> **Иншаков, С. М.** Криминология : учебник / С. М. Иншаков. — Москва : Юриспруденция, 2000. — 432 с.

<sup>7</sup> **Антонян, Ю. М.** Криминология. Избранные лекции / Ю. М. Антонян. — Москва : Логос, 2004. — С. 14.

ступность стала оцениваться как социальное явление, наиболее опасная форма отклоняющегося поведения.

Преступность — это исторически изменчивое, относительно устойчивое, социально обусловленное, общественно опасное социально-правовое массовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных в определенном государстве за определенный период.

Комплексный характер криминологии проявляется в том, что предметом криминологической науки является как преступность в целом, так и ее различные виды, а также отдельные преступления.

**Причины и условия преступности.** Под *причинами* преступности понимается совокупность негативных экономических, политических, социально-психологических явлений, которые воспроизводят преступность как свое закономерное следствие. Параллельно с причинами преступности изучаются и ее *условия*, в качестве которых рассматриваются процессы, сами по себе не порождающие преступность, однако сопутствующие ее причинам, облегчающие существование и действие причин, т.е. способствующие формированию причин преступности и создающие возможность их действия.

Причины и условия преступности рассматриваются всегда совместно, как элементы единой действующей системы. Объединяет эти две категории родовое понятие «детерминанты преступности» (иногда в научной литературе используется оборот «криминогенные детерминанты»), под которыми следует понимать комплекс причин и условий, совместное действие которых вызывает преступность.

Традиционно причины и условия изучаются на разных уровнях:

- 1) причины и условия преступности в целом;
- 2) причины и условия отдельных видов преступности;
- 3) причины и условия совершения конкретных преступлений.

**Личность преступника.** Преступление всегда совершается конкретным индивидом, в связи с чем закономерен вопрос об особенностях данной категории лиц.

В основе выделения личности преступника из всей массы людей лежат два критерия: юридический и социально-психологический.

В контексте первого мы, по сути, ведем речь о том, что всех лиц, совершивших преступление, объединяет одно общее свойство юридического порядка: каждый из них нарушил уголовно-правовой запрет. Однако лишь юридического критерия недостаточно, так как мы фактически отождествляем личность преступника с субъектом преступления, что нельзя считать допустимым.

В связи с этим в понятие «личность преступника» следует включать не только и не столько признаки субъекта преступления, определяющие основание уголовной ответственности, но и криминологически значимые свойства личности, обуславливающие в совокупности с другими обстоятельствами совершение преступления.

Исходя из сказанного, под личностью преступника следует понимать относительно устойчивую совокупность социально значимых (социально-демографических, социально-ролевых, социально-психологических, уголовно-правовых и иных) свойств (особенностей) лиц, совершивших преступления, обусловившую во взаимодействии с внешними факторами их преступное поведение.

**Предупреждение (профилактика) преступности (преступлений).** Все элементы предмета криминологии теснейшим образом взаимосвязаны. Такие ее составляющие, как учение о преступности, о личности преступника, а также концепции о детерминантах преступности, выступают базой для выработки эффективных и научно обоснованных решений по вопросу предупреждения преступности.

Под предупреждением преступности принято понимать систему мер, принимаемых государством и обществом, которая ориентирована на выявление, устранение или нейтрализацию причин, порождающих преступность, и условий, способствующих совершению преступлений, а также на удержание лиц от совершения преступлений и коррекцию их поведения.

О предупреждении преступности более подробно речь пойдет далее. Отметим лишь, что проблема предупреждения преступности исследуется на трех уровнях:

- 1) общесоциальном;
- 2) специально-криминологическом;
- 3) индивидуальном.

Говоря о предмете криминологии, мы отвечаем на вопрос «Что изучает криминология?» Отвечая же на вопрос «Как именно происходит изучение обозначенных категорий?», мы раскрываем сущность применяемых методов криминологического исследования.

Таким образом, под **методами криминологии** следует понимать совокупность приемов и способов, используемых в целях раскрытия закономерности, формы и содержания явлений, входящих в ее предмет.

В процессе познания тех или иных явлений криминология использует богатый арсенал методов. По широте применения можно выделить следующие группы методов криминологических исследований:

- всеобщий метод познания (диалектический и исторический материализм);

- общенаучные методы — те, которые используются если не во всех, то во многих науках;
- частнонаучные, или частные, применяемые в группе смежных наук.

Как показывает практика, в ходе проведения конкретного криминологического исследования чаще всего наблюдается симбиоз методов, когда в процессе исследования частные методы опираются на общие, а общенаучные методы не могут не учитывать специфику частных и т.д.

Приведем более подробную характеристику каждой из обозначенных групп методов.

Начнем с *диалектического метода*, суть которого сводится к анализу явлений природы и общества во взаимосвязи и взаимообусловленности. Применительно к криминологическим исследованиям это выражается в том, что преступность и ее причины рассматриваются не изолированно, а во взаимодействии с целым рядом процессов и закономерностей в жизни общества. Диалектический закон единства и борьбы противоположностей выполняет важнейшую объяснительную функцию при криминологическом анализе ряда социальных и экономических противоречий, их негативных сторон в качестве источника преступности. Не менее важно и то, что использование диалектического метода в криминологии позволяет проследивать диалектику общего, особенного и отдельного применительно как к причинам и условиям, так и к самой преступности на различных социальных уровнях.

Весьма значимым для криминологических исследований является *исторический метод*, в контексте которого анализируется происхождение преступности, изменение ее характера и причин на различных исторических этапах развития общества, а также ее исторические перспективы.

Кроме этого, именно диалектический и исторический методы являются базой для системного метода, а также для методов анализа и синтеза и многих других частных методов, применяемых в криминологии.

Перейдем к характеристике **общенаучных методов** познания, используемых в криминологических исследованиях.

*Восхождение от абстрактного к конкретному.* Данный метод познания требует от исследователя определенного уровня теоретической подготовки, умения выдвигать гипотезы, использовать теоретические понятия и представления, а также абстрактно мыслить.

*Гипотеза* — это не что иное, как научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, нужда-

яющееся в подтверждении или опровержении. Как правило, любое криминологическое исследование строится на предварительных, явно или неявно выраженных предположениях о характере и причинах возникновения изучаемой проблемы. Таким образом, предварительное выдвижение гипотез может предопределить внутреннюю логику всего процесса исследования.

Выдвижение гипотезы требует оценки уже имеющихся теоретических и эмпирических данных, их соотнесения с объектом, предметом и задачами исследования.

*Анализ* представляет собой процесс мысленного или практического разложения целого на части, а *синтез* соответственно — процесс соединения частей в единое целое.

*Абстрагирование (абстракция)* — процесс мысленного выделения определенных свойств и связей изучаемого явления и отвлечения их от различных побочных явлений.

*Индукция* предполагает движение знания от единичных (частных) фактов, положений и утверждений к общим выводам.

*Дедукция* подразумевает доказательство или выведение следствия из посылок, совершенное на основе законов логики и носящее достоверный характер.

*Системно-структурный метод (системный подход)* предполагает рассмотрение изучаемых объектов как определенных, сложно организованных систем с учетом целостности этих объектов и многообразия их связей в единстве.

*Системный анализ* — совокупность методологических средств и приемов, используемых для подготовки и обоснования решений по сложным проблемам. Опирается данный метод на принципы системного подхода, а также на ряд математических и других количественных методов. Основная процедура — это построение обобщенной модели, отражающей взаимосвязи реальной ситуации.

*Моделирование* — способ исследования объектов и процессов посредством выстраивания и изучения моделей в целях получения новой информации. Использование данного метода весьма эффективно при исследовании такого комплексного явления, как преступность.

*Сравнительный метод* достаточно широко применяется в криминологии. Суть данного метода сводится к сопоставлению как фактических показателей преступности и связанных с нею явлений в различных регионах, городах и странах, так и существующих доктринальных концепций.

*Метод аналогии* исходит из установления сходства объектов, предметов, явлений и процессов в каких-либо признаках или свойствах.



Знания о свойствах одного объекта, перенесенные на другие, менее изученные, сходные по существенным свойствам и качествам, называются умозаключением по аналогии. Аналогия допустима лишь в том случае, когда изучаются однопорядковые социальные явления при строгом соблюдении конкретно-исторического подхода, требующего определенного уровня знаний о преступности, ее тенденциях и закономерностях, причинах, о сущности основных характеристик этого явления на разных исторических этапах.

Что касается **частных методов**, применяемых в ходе криминологических исследований, то в данном параграфе мы лишь обозначим их, а более подробную их характеристику приведем далее.

Как нам представляется, следует рассматривать следующие группы **частьнонаучных методов**, используемых в криминологии:

- 1) статистические (к арсеналу статистических приемов и способов, используемому при проведении криминологических исследований, относят сбор, сводку, группировку и обработку статистической информации, статистическое наблюдение, динамические ряды и т.д.; активно применяются схемы, таблицы и графики);
- 2) конкретно-социологические методы, в частности:
  - изучение документов (документарный метод),
  - опрос, проводимый в формах анкетирования, интервью или индивидуальной беседы,
  - наблюдение,
  - эксперимент;
- 3) психологические (тестирование, социометрия, биографический метод);
- 4) правовые (сравнительное правоведение);
- 5) математические (построение матричных моделей, или корреляционный анализ).

Если говорить о **системе криминологии**, то в основе ее построения лежат предмет и уровень обобщения информации<sup>1</sup>.

Исходя из предмета криминологии, ее положения систематизируются в зависимости от четырех элементов (составляющих): 1) преступности; 2) личности преступника; 3) причин и условий преступности и конкретных преступлений; 4) предупреждения преступности в целом и отдельных ее проявлений.

В зависимости от уровня обобщения принято выделять *Общую* и *Особенную (Специальную) часть* криминологии.

---

<sup>1</sup> **Криминология** : учебник / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, В. В. Лунеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Волтерс Клувер, 2004. — С. 11.

В Общей части находят свое отражение положения криминологической науки о таких общетеоретических категориях, как предмет, метод, задачи и функции криминологии, преступность, личность преступника, детерминантный комплекс преступности, прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

В Особенной части на основе положений Общей части дается характеристика отдельных видов (групп) преступлений и способов их предупреждения: корыстных, насильственных, политических, организованной и рецидивной преступности, семейной преступности, преступности несовершеннолетних и других. Особенная часть является наиболее динамичной по вполне понятной причине появления новых видов преступлений в структуре преступности, попадающих в поле зрения криминологов.

Говоря о сущности и социальном назначении криминологии, следует остановиться на ее **целях и задачах**. Традиционно выделяют *теоретическую* и *прикладную* цели криминологии.

*Теоретическая цель* — дальнейшее развитие фундаментальной науки, разработка и построение модели будущего результата научной деятельности по итогам изучения и познания преступности. Иначе говоря, эта цель заключается в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формулировании гипотез, определении задач развития данной науки.

*Практическая цель* сводится к выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью.

Тесно связана с целью криминологии такая категория, как **задачи** криминологии. Относительно вопроса о том, какие задачи стоят перед криминологией, в доктрине существует несколько позиций.

По мнению одного из ведущих специалистов в области криминологии и криминалистики, профессора В. Е. Эминова, следует говорить о системе задач, стоящих перед криминологией, в число которых входят: 1) познавательные задачи (изучение закономерностей существования и развития преступности, особенностей личности преступника и «механизмов» совершения преступлений различного вида, стратегии борьбы с преступностью с учетом социальных изменений); 2) прогностические; 3) рекомендации криминологов в адрес государственных органов и общественных организаций (разработка и совершенствование мер предупреждения преступности с учетом меняющихся общественных и технических условий жизни, а также внедрение результатов разработок в повседневную практику работы

субъектов предупредительной деятельности); 4) просвещение населения<sup>1</sup>.

Известный отечественный криминолог Н. Ф. Кузнецова, исходя из предмета и природы криминологии, выделяет четыре ее задачи: 1) аналитическую (исследование преступности, ее состояния в целом и по категориям преступлений, личности преступника, причин и условий преступности, системы и эффективности предупреждения); 2) прогностическую (высказывание обоснованных предположений о возможном развитии криминологических явлений); 3) практическую (внедрение криминологических рекомендаций в законотворческую и правоприменительную деятельность); 4) международную (разработка скоординированных мер противостояния преступности по линии ООН, Интерпола, СБСЕ)<sup>2</sup>.

Подводя итог сказанному, определим следующий перечень задач криминологии:

- 1) научное обеспечение уголовной политики государства в сфере борьбы с преступностью — прежде всего речь идет об экспертизе проектов нормативных актов на предмет их социально-правовой обоснованности и криминогенности; при этом целесообразной является криминологическая экспертная оценка не только изменений, вносимых в уголовное законодательство, но и нормативных правовых актов по вопросам организации борьбы с преступностью;
- 2) создание и внедрение в практическую деятельность научно обоснованных методик изучения и прогнозирования преступности, а также рекомендаций по профилактике и борьбе с конкретными группами (видами) преступлений, а также фоновыми явлениями (пьянством, наркоманией, алкоголизмом);
- 3) изучение опыта предупреждения преступности в целом и отдельных ее видов в зарубежных странах, а также внедрение наиболее эффективных практик в систему мер борьбы с преступностью;
- 4) криминологическое просвещение населения.

Решение стоящих перед криминологией задач осуществляется посредством выполнения определенных **функций**, в перечень которых входят:

---

<sup>1</sup> **Криминология** : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2009. — С. 11—13.

<sup>2</sup> **Криминология** : учебник / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, В. В. Лунеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Волтерс Клувер, 2004. — С. 11.

- описательная (диагностическая) — заключается в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала;
- объяснительная (этиологическая) — дает возможность понять алгоритм протекания того или иного изучаемого процесса, его особенности;
- предсказательная (прогностическая) — связана с определением возможного явления или процесса;
- преобразовательная (прикладная, или практическая) — позволяет реализовать результаты осуществления названных трех функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения.

## 1.2. Место криминологии в системе наук

После уяснения специфики объекта, предмета и методов криминологии, а также ее структуры вполне логично возникновение вопроса о **месте криминологии** в системе общественных наук, а также ее взаимосвязи с ними.

Его решение в известной мере определяет подходы к исследованию криминологических проблем, а также указывает на специализацию ученых, занимающихся их изучением.

Неоспорим тот факт, что криминологию следует относить к числу общественных, социальных наук и в этом мы наблюдаем единство мнений представителей научного сообщества.

В то же время существует плюрализм мнений относительно того, является ли она самостоятельной отраслью знаний или же неким аспектом, направлением какой-то иной науки либо же стоит говорить о межнаучном характере криминологии.

Изучение достаточно внушительного объема доктринальных источников позволяет утверждать, что существуют следующие устоявшиеся позиций по данному вопросу:

- 1) криминология — составляющая социологии;
- 2) криминология — направление уголовного права, часть уголовного права;
- 3) криминология — самостоятельная наука.

Если говорить о первой позиции, то она прочно укоренилась в ряде зарубежных стран. В частности, в США и Великобритании криминологию рассматривают как составляющую социологии, именуя социологией преступности. Как справедливо отмечал в своих работах